

# Облікова картка дисертації (ОКД)

Шифр спецради: ДФ 64.055.023

Відкрита

Вид дисертації: 08

Державний обліковий номер: 0821U102654

Дата реєстрації: 26-11-2021



## 1. Відомості про здобувача

ПІБ (укр.): Ван Сяофей ...

ПІБ (англ.): Wang Xiaofei

Шифр спеціальності, за якою відбувся захист: 015

Дата захисту: 25-11-2021

На здобуття наукового ступеня: Доктор філософії (д.філ)

Спеціальність за освітою: Фізичне виховання

## 2. Відомості про установу, організацію, у вченій раді якої відбувся захист

Назва організації: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ: 02125585

Адреса: вул. Алчевських, буд. 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Телефон: 380577006909

Телефон: 380572680619

E-mail: rektor@hnpu.edu.ua

WWW: <http://hnpu.edu.ua/>

## 3. Відомості про організацію, де виконувалася (готувалася) дисертація

Назва організації: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ: 02125585

Адреса: вул. Алчевських, буд. 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Телефон: 380577006909

Телефон: 380572680619

E-mail: rektor@hnpu.edu.ua

WWW: <http://hnpu.edu.ua/>

## 4. Відомості про організацію, де працює здобувач

**Назва організації:** Університет Лішуй, провінція Чжецзян

**Підпорядкованість:**

**Код ЄДРПОУ:** 10352

**Адреса:** Лішуй, провінція Чжецзян, місто Лішуй, 323000, Китайська Народна Республіка (КНР)

**Телефон:** 05782271179

**WWW:** <http://www.lsu.edu.cn/>

## 5. Наукові керівники та консультанти

### Наукові керівники

Коробейнік Віталій Анатолійович (к. пед. н., доц., 13.00.04)

## 6. Офіційні опоненти та рецензенти

### Офіційні опоненти

Корносенко Оксана Костянтинівна (д. пед. н., професор, 13.00.04)

Школа Олена Миколаївна (к. пед. н., доцент, 13.00.02)

### Рецензенти

Бойчук Юрій Дмитрович (д. пед. н., професор, член-кор., 13.00.04)

Зеленський Роман Миколайович (к. пед. н., доц., 13.00.07)

## 7. Підсумки дослідження та кількісні показники

**Підсумки дослідження:** 22 - Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

**Кількість сторінок:** 240

**Кількість додатків:** 4

**Ілюстрації:** 35

**Таблиці:** 54

**Схеми:** 0

**Використані першоджерела:** 221

**Кількість публікацій:** 12

**Кількість патентів:** 0

**Впровадження результатів роботи:** 3

**Мова документа:** Українська

**Зв'язок з науковими темами:** 0120U104987 0121U110053

## 8. Індекс УДК тематичних рубрик НТІ

**Індекс УДК:** 378, 378.147:378.09:37.037.2:796.015.15

**Тематичні рубрики:** 14.35

## 9. Тема та реферат дисертації

### Тема (укр.)

Реалізація індивідуального підходу в підготовці майбутніх учителів фізичної культури в Китайській народній республіці

### Тема (англ.)

## **Реферат (укр.)**

Актуальність теми дослідження обумовлено тим, що останні десятиріччя Китай взяв курс на створення міцної конкурентоспроможної держави в світі, що привело до підвищення інтересу до західних культур і практик. Це потребує створення умов для вдосконалення фахівців усіх галузей, здатних проявити себе в міжнародній економічній та технологічній конкуренції. Не виключенням є і фізичне виховання, оскільки саме фізичне виховання створює базу для формування фізично здорової, розвинутої інтелектуально і духовно, людини. Насамперед, це стосується підготовки фахівців з фізичного виховання, що є невід'ємною часткою освіти. На сучасному етапі, згідно обраному Китаєм напрямку свого розвитку, у підготовці фахівців з фізичного виховання та спорту – майбутніх учителів фізичної культури існує декілька проблем, що потребують свого вирішення. Перша проблема – це необхідність гармонійного поєднання традиційних китайських практик з фізичного виховання з реалізацію західного підходу, орієнтованого на види спорту, за якими проводяться змагання в світі. Друга проблема – необхідність поєднання реалізації індивідуального підходу, що полягає у виконанні відповідної програми, з вивченням базових видів. Третя проблема – необхідність врахування індивідуальних особливостей студентів при вдосконаленні в обраному виді спорту. Уперше теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено ефективність програми реалізації індивідуального підходу майбутніх учителів фізичної культури Китайської народної республіки; уточнено поняття «програма реалізації індивідуального підходу майбутніх учителів фізичної культури Китайської народної республіки»; подальшого розвитку набули положення реалізації програми індивідуального підходу при вдосконаленні в обраному виді спорту майбутніх учителів фізичної культури Китайської народної республіки: визначення загальної та індивідуальної факторної структури комплексної підготовленості здобувачів в обраному виді спорту, визначення груп здобувачів за ступенем схожості та розрізень між собою за показниками комплексної підготовленості; підбір відповідних засобів тренувального впливу для визначених груп здобувачів.

## **Реферат (англ.)**

The urgency of the research topic is due to the fact that in recent decades China has set a course to create a strong competitive state in the world, which has led to increased interest in Western cultures and practices. This requires the creation of conditions for the improvement of specialists from all fields, able to prove themselves in international economic and technological competition. Physical education is no exception, because it is physical education that creates the basis for the formation of a physically healthy, intellectually and spiritually developed person. First of all, it concerns the training of specialists in physical education, which is an integral part of education. The present stage, according to China's chosen direction of development, in the training of specialists in physical education and sports - future physical education teachers, there are several problems that need to be addressed. The first problem is the need for a harmonious combination of traditional Chinese practices in physical education with the implementation of the Western approach, focused on the sports for which competitions are held in the world. The second problem is the need to combine the implementation of an individual approach, which consists in the implementation of the relevant program, with the study of basic types. The third problem is the need to take into account the individual characteristics of students when improving in the chosen sport. For the first time theoretically substantiated and experimentally tested the effectiveness of the program of individual approach to future physical education teachers of the People's Republic of China; the concept of "program of implementation of individual approach of future physical education teachers of the People's Republic of China"; further development of the provisions of the program of individual approach in improving the chosen sport of future physical education teachers of the People's Republic of China: determining the general and individual factor structure of complex training of applicants in the chosen sport, determining groups of applicants by degree of similarity preparedness; selection of appropriate means of training influence for certain groups of applicants.

---

**Голова спеціалізованої вченої ради:** Рибалко Людмила Сергіївна (д. пед. н., професор, 13.00.04)

---

Підпис

М.П.

**Відповідальний за подання документів:** Тищенко Т. І. (Тел.: 0577003527)

---

Підпис

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності  
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.